



# LAPORAN TRACER STUDY

PER DESEMBER  
2020

TIM TRACER STUDY



PROGRAM STUDI D-3 AGROINDUSTRI  
JURUSAN AGROINDUSTRI  
POLITEKNIK NEGERI SUBANG

2020

**LAPORAN**  
***TRACER STUDY***  
**2020**



**PROGRAM STUDI AGROINDUSTRI**  
**POLITEKNIK NEGERI SUBANG**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Laporan Tracer Study 2020  
Jurusan Agroindustri Politeknik Negeri Subang

Subang, Desember 2020

Mengetahui,

Ketua Jurusan Agroindustri



Wiwik Endah Rahayu, S.TP., M.Si.  
NIP. 198311282015042001

Penanggungjawab Tim Tracer Study



Atika Romalasari, S.P., M.Si.  
NIK. 170800042

# PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Politeknik Negeri Subang merupakan satu-satunya perguruan tinggi negeri di Kabupaten Subang . Latar belakang berdirinya Program Studi Agroindustri di Politeknik Negeri Subang merupakan pengembangan sektor industri yang berbasis atau menyokong terhadap kegiatan usaha – usaha sektor agribisnis di Kabupaten Subang. Kabupaten Subang merupakan salah satu Kabupaten yang memiliki potensi besar dibidang pertanian, baik tanaman pangan dan hortikultura maupun dari komoditas lain seperti peternakan, perikanan, maupun perkebunan. Pengembangan berbagai sektor tersebut juga didukung dengan adanya industri pengolahan hasil perkebunan baik milik Negara maupun rakyat.

Sebagai suatu program studi pada lembaga kependidikan, Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang ikut mengemban amanah untuk mencerdaskan bangsa di tengah tantangan dunia yang kian mengglobal. Oleh karena itu, perlu adanya suatu rencana strategis yang dapat menunjang terwujudnya peran tersebut. Namun demikian, program studi juga terus dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Upaya melakukan perbaikan baik dibidang akademik maupun infrastruktur telah banyak dilakukan, dimana upaya-upaya ini dimaksudkan sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Lulusan yang memiliki kemampuan bersaing di era global, lulusan yang memiliki kepribadian dan akhlak mulia, sehingga mampu menjadi kader pimpinan bangsa dimasa globalisasi mendatang.

*Tracer study* terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan adanya tracer study ini diharapkan Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan dimasa depan. Untuk itu informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) para alumni dibutuhkan. Demikian pula informasi terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja,

ruang lingkup pekerjaan, posisi professional). Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Program Studi Agroindustri pada khususnya dan Politeknik Negeri Subang pada umumnya. Bagi para pengguna, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni Politeknik Negeri Subang sebagai staf di perusahaannya. Bagi pengelola, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil *tracer study* ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan di Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang dilakukan dengan secara efisien, efektif, dan produktif dan pada saatnya mempertinggi daya saing alumni.

## **1.2. TUJUAN KEGIATAN**

Tujuan dari kegiatan *Tracer study* ini adalah

- memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja dari alumni Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang setelah memasuki dunia kerja.
- Informasi ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang.

Informasi/umpan balik tersebut ditujukan secara khusus kepada Sekolah/lembaga/instansi dimana alumni mengabdikan pengetahuannya selama ini.

## **1.3. KELUARAN YANG DIHARAPKAN**

- Dokumen hasil *tracer study* Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang tahun 2019/2020, yang terdiri dari masukan para alumni dan *stakeholder*

- Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang

#### **1.4. MANFAAT KELUARAN**

- Sebagai bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan sistem pendidikan dan pengajaran di Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang.
- Sebagai bahan pertimbangan guna menaikkan peringkat lulusan Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang secara nasional.

## METODE *TRACER STUDY*

### 2.1 OBJEK/ RUANG LINGKUP KEGIATAN

Objek/ Ruang Lingkup kegiatan tracer study ini terdiri dari :

1. Deskripsi hasil dari responden lulusan
2. Deskripsi hasil dari responden pengguna lulusan

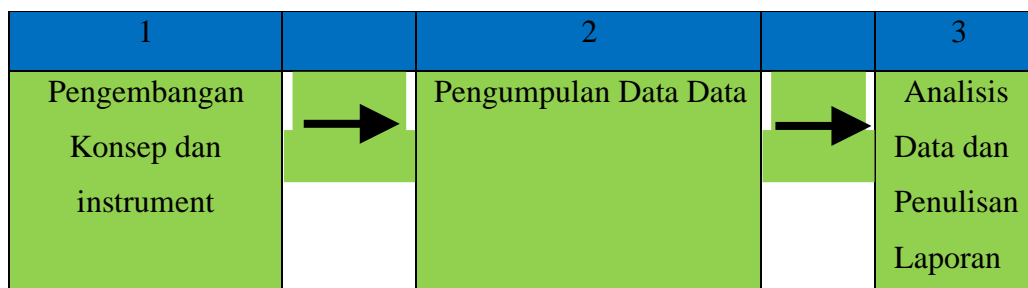
Tabel 2.1. Aspek Persepsi responden lulusan

NO	DESKRIPSI
1	Masa Tunggu Lulusan
2	Kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh
3	Relevansi kurikulum dengan Pekerjaan saat ini

### 2.2 LANGKAH *TRACER STUDY*

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Tabel 2.3 di bawah ini.

Tabel 2.3 menampilkan detil dari kegiatan *tracer* yang ditampilkan pada diagram.



Tabel 2.4 Fase survei dan tugas utama

Fase	Tugas Pekerjaan Utama	Waktu
1. Pengembangan Konsep dan Instrumen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penetapan Tujuan Survei ( memilih tema untuk dikaji)</li><li>• Rancangan Survei</li><li>• Konsep teknis untuk melaksanakan survei</li><li>• Perumusan item questioner dan respon</li><li>• Memformat daftar questioner</li><li>• Pengujian tahap awal questioner</li><li>• Pencetakan questioner dan bahan yang lainnya</li></ul>	2 bulan

2. Koleksi Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Training team survei</li> <li>• Pendistribusian dan pengumpulan questionnaires</li> <li>• Memastikan partisipasi yang tinggi (Peringatan dalam kegiatan)</li> </ul>	2 bulan
3. Analisa Data dan penulisan laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penetapan sistem kode untuk tanggapan pertanyaan terbuka</li> <li>• Pengkodean tanggapan terbuka</li> <li>• Pemasukan data dan mengedit data (Kontrol kualitas)</li> <li>• Analisa data</li> <li>• Persiapan laporan survei</li> </ul>	2 bulan

## 2.3 PELAKSANAAN *TRACER STUDY*

### 2.3.1 POPULASI

Populasi dari studi ini adalah *stakeholder* Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang, yaitu: Sekolah/instansi/lembaga tempat alumni bekerja. Sekolah dimaksud adalah Sekolah tingkat Dasar, menengah pertama dan menengah atas. Instansi dimaksud adalah instansi pemerintah, baik pada skala pemerintahan pusat maupun daerah. Sedangkan lembaga dimaksud adalah lembaga non pemerintah namun mempunyai kegiatan yang berskala nasional maupun regional. Populasi terdiri dari alumni angkatan 2015-2017.

### 2.3.2 SAMPEL

Dengan mempertimbangkan bahwa *stakeholder* dari Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang sudah cukup banyak, maka sampel pada studi ini didasarkan pada data-data yang ada. Data yang ada di unit ini kemudian diolah untuk mendapatkan sampel yang dapat mewakili populasi dari *stakeholder* Program Studi Agroindustri Politeknik Negeri Subang.

Pemilihan sekolah dan instansi ini juga didasarkan pada ketersebaran alumni berdasarkan program studi. Artinya, sekolah yang dipilih dapat menggambarkan keterwakilan pada masing-masing program studi.

### Metode Pengambilan Data dari Sampel

Pengambilan data dilakukan dilakukan melalui informasi yang telah didapat dari responden alumni pada studi tahun sebelumnya. Selain itu, juga



didasarkan pada informasi informal dari alumni. Informasi diperoleh dengan teknik penyebaran pesan melalui whatsapp disertai isi pesan dengan sisipan google form.

### **Analisis Data**

Data yang diperoleh dari *stakeholder* selanjutnya ditabulasi dan dianalisis dengan statistik deskriptif. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada form kuesioner. Data ini dapat digunakan untuk membantu dalam mengevaluasi relevansi kurikulum yang ‘digunakan’ untuk menghasilkan sarjana dan perbaikannya.

## **2.4 METODE PENYAJIAN HASIL KAJIAN**

Bentuk Penulisan dan Penyajian Laporan Hasil kajian. Penulisan hasil kajian dilakukan dengan cara memberikan uraian, konsep, gambar, justifikasi, lampiran lampiran penunjang. Penyajian Hasil dilakukan dengan memvisualisasikan dalam bentuk Tabel, grafik, sesuai pilihan dan dianjurkan menggunakan bentuk grafik, atau histogram grafik.

## HASIL DAN ANALISIS

### 3.1. UMUM

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh responden yang dikirimkan melalui pesan whatsapp dengan aplikasi google form. Maka dapat dilakukan analisis terkait dengan persepsi responden lulusan dan persepsi *stakeholder* terhadap kinerja alumni. Sesuai dengan tabel berikut:

Tabel 3.1. Aspek Persepsi responden lulusan

NO	DESKRIPSI
1	Masa Tunggu Lulusan
2	Kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh
3	Relevansi kurikulum dengan Pekerjaan saat ini

Dari pertanyaan yang ada tidak seluruh pertanyaan diberikan jawaban oleh responden alumni. Dari 100 responden lulusan terdapat 45 orang yang menyatakan bahwa sudah bekerja.

#### 1. Masa Tunggu Lulusan

Masa tunggu lulusan yang didapat berkisar antara < 1 bulan hingga masa tunggu 1 tahun.

#### 2. Kesesuaian Bidang Studi dengan Ilmu yang diperoleh

Dari keseluruhan yang sudah memperoleh pekerjaan diperoleh respon jawaban yang kurang lebih sama banyak mulai dari kurang sesuai, cukup sesuai hingga sesuai dalam kesesuaian bidang studi dengan ilmu.

#### 3. Relevansi kurikulum dengan pekerjaan saat ini

Dari keseluruhan yang sudah memperoleh pekerjaan diperoleh respon jawaban yang beragam. Rata-rata alumni memberikan respon bahwa terdapat minimal 1 hingga 9 mata kuliah dalam kurikulum yang sesuai dalam mendukung pekerjaan saat ini.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### 4.1 Kesimpulan

1. Dari hasil *tracer study* diperoleh hasil bahwa 45% lulusan program studi agroindustri telah bekerja
2. Masa tunggu lulusan yang didapat berkisar antara < 1 bulan hingga masa tunggu 1 tahun.
3. Kesesuaian bidang studi dengan ilmu agroindustri dalam pekerjaan kurang lebih sama banyak mulai dari kurang sesuai, cukup sesuai hingga sesuai.
4. Terdapat minimal 1 hingga 9 mata kuliah dalam kurikulum program studi agroindustri yang sesuai dalam mendukung pekerjaan alumni saat ini.
5. Alumni program studi agroindustri memiliki etika bekerja yang sangat baik menurut *stakeholder*
6. Alumni juga memperoleh penilaian yang baik untuk kompetensi utama, kemampuan bahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri dari pihak *stakeholder*

### 4.2 Saran

1. Perlu adanya sistem pengambilan data yang lebih akurat dan terukur
2. Perlu adanya identifikasi kelemahan dari para alumni sehingga penilaian *stakeholder* mendatang memberikan keseluruhan hasil sangat baik